

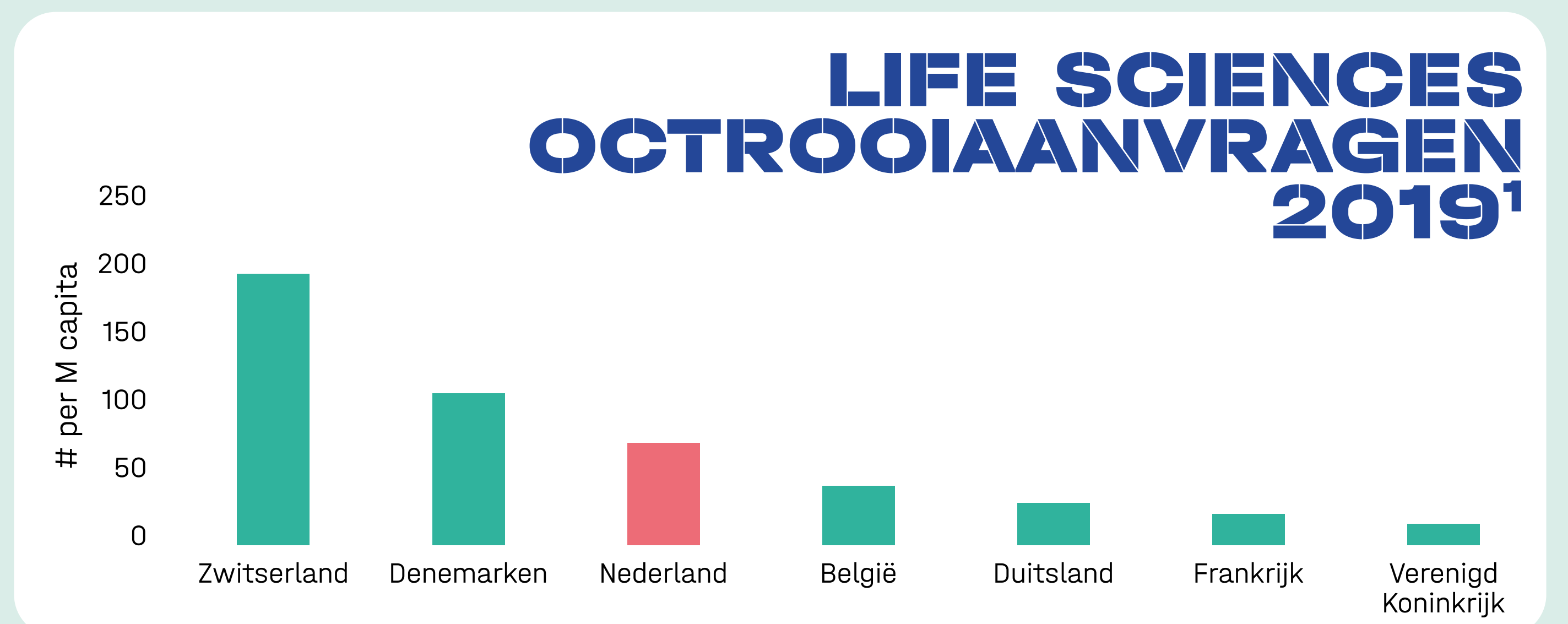
Patiënt en consument profiteren te weinig van Nederlandse topkennis

LOST IN TRANSLATION?

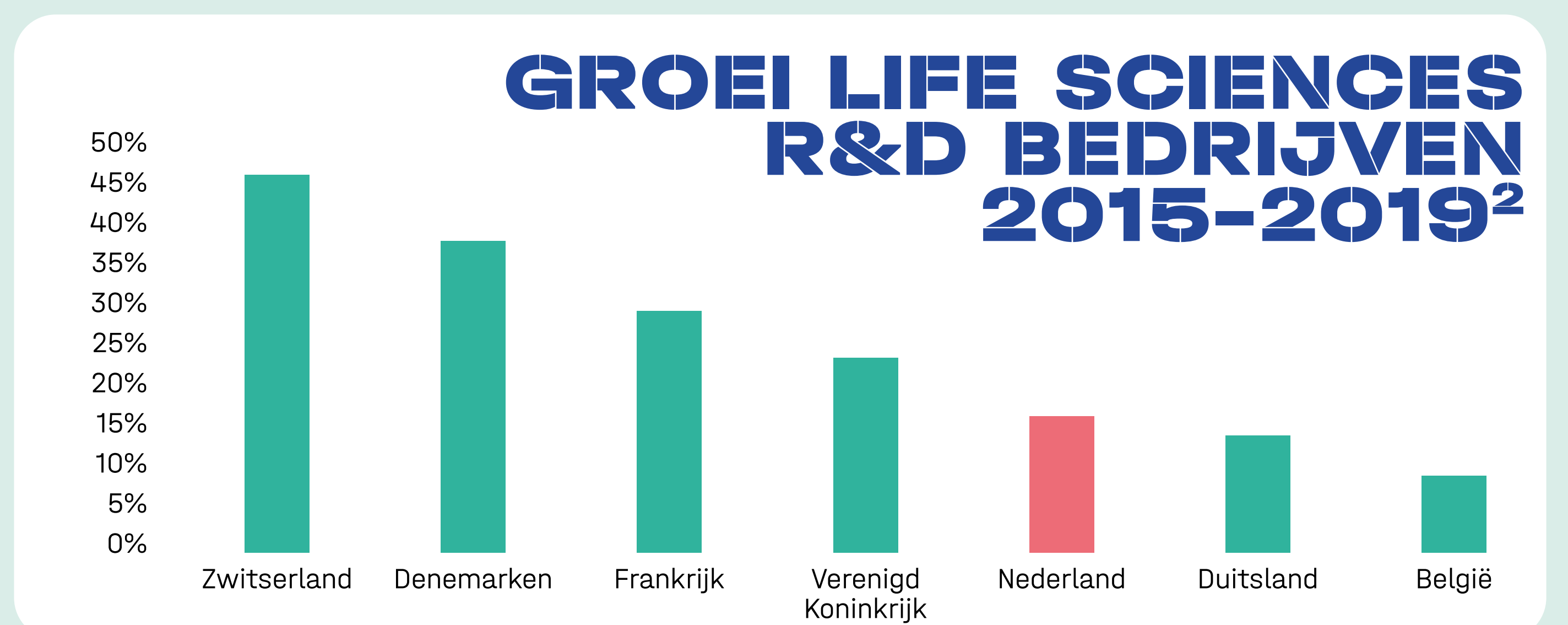
De uitstekende Nederlandse kennispositie op het gebied van life sciences vertaalt zich onvoldoende in bedrijvigheid en productontwikkeling.



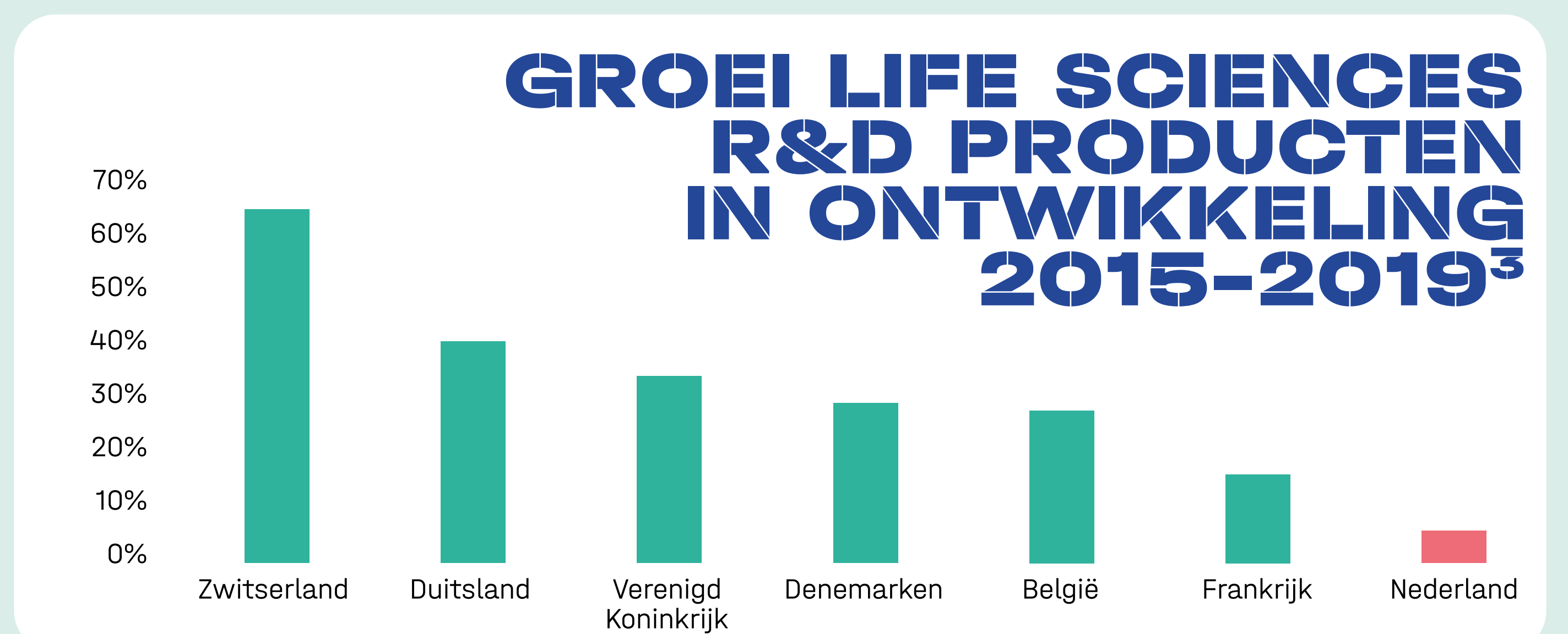
Nederland scoort internationaal **goed** op het aantal octrooiaanvragen vanuit academie en industrie. Het bewerkstelligen van een solide octrooipositie is een eerste essentiële valorisatiestap op weg naar nieuwe biotech producten.



Nederland scoort internationaal **minder goed** op de groei van het aantal life sciences R&D bedrijven dat voortvloeit uit een octrooi. Een zorgelijk signaal, omdat juist bedrijven kennis doorontwikkelen tot producten en praktische toepassingen.



Nederland **loopt sterk achter** op het gebied van productontwikkeling. De afgelopen vijf jaar is het aantal producten in ontwikkeling met slechts 6% gegroeid, in schril contrast met zes andere Europese life sciences hubs.



Vijf aanbevelingen om de Nederlandse kennispositie te verzilveren voor patiënt en consument:

- 1 Blijvend investeren voor behoud van onze goede kennisbasis
- 2 Academisch ondernemerschap als erkend carrièrepad
- 3 Financiering die aansluit bij de behoefte van bedrijven
- 4 Consequent en stimulerend overheidsbeleid dat inzet op biotechnologie
- 5 Ontwikkeling én toepassing van innovatie inbedden in het Nederlandse ecosysteem

¹ life sciences octrooien zijn gedefinieerd als het totaal van de octrooiaanvragen binnen de sectoren Medical technology, Biotechnology en Pharmaceuticals zoals gedefinieerd volgens de EPO. Bron: European Patent Office, European Patent Applications 2019.

² life sciences R&D bedrijven zijn gedefinieerd als het totaal van de Biotechgate sectoren; Biotechnology Therapeutics & Diagnostics, R&D services, Pharma en Medtech. Bron: Biotechgate.

³ life sciences R&D producten zijn gedefinieerd als het totaal van de producten in de Biotechgate sectoren; Therapeutics, Diagnostics en Medical devices. Bron: Biotechgate.